

# La première Guerre Mondiale et ses conséquences

## I. Quelles sont les causes de la première Guerre Mondiale ?

### A. Des puissances européennes rivales

#### 1) Des tensions internationales ponctuent l'avant-guerre

La fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et le début du XX<sup>ème</sup> siècle ont été le théâtre de nombreuses tensions internationales. Tout d'abord, le Royaume-Uni est très inquiet face aux volontés d'expansion de l'Allemagne. De plus, ces deux nations sont concurrentes sur le plan économique. Cela aboutit à des tensions diplomatiques. Ensuite, les puissances européennes se disputent les derniers territoires à coloniser. Par exemple, la France et l'Allemagne ont failli entrer en guerre deux fois (en 1905 et en 1911) à propos de la possession du Maroc. De plus, la France souhaite toujours récupérer l'Alsace-Lorraine que l'Allemagne a annexé en 1871. De surcroît, l'Autriche-Hongrie et la Russie veulent toutes les deux étendre leur influence dans les Balkans. L'Autriche-Hongrie annexe la Bosnie-Herzégovine en 1908 car elle veut empêcher la Serbie de constituer un vaste état des Slaves du Sud. La Russie quand à elle s'allie avec la Serbie pour étendre son influence. Enfin, l'Italie revendique plusieurs territoires situés en Autriche-Hongrie comme le Trentin au motif que de nombreux Italiens y habitent.

1) Relève tous les mots de liaison (appelés aussi liens logiques) qui apparaissent dans le texte ci-dessus.

.....  
.....

CA15	
------	--

2) Complète le tableau de synthèse en t'aidant du texte ci-dessus.

Acteurs des tensions	Motifs des tensions	Date de la crise
EX : Puissances européennes	Tensions autour des territoires africains non colonisés par une puissance en particulier.	Pas de crise précise notée dans le texte.

#### 2) Des systèmes d'alliance sont élaborés

S7	
----	--

3) Quels sont les pays qui forment la Triple Alliance ?

.....  
.....

4) Quel est l'autre nom donné à la Triple Alliance ?

.....  
.....

5) Quand les pays de la Triple Alliance ont-ils contracté un pacte d'entraide en cas d'agression ?

.....  
.....

6) Comment s'appelle l'alliance que forment l'Empire Russe, le Royaume-Uni et la France ?

.....  
.....

7) Quand ces trois nations se sont-elles unies ?

.....  
.....

8) Pour quelle raison ces six nations ont-elles contracté des alliances ?

.....  
.....  
.....

### B. L'attentat de Sarajevo, un acte qui cristallise les tensions

1) Qui a été assassiné ? Où ? Quand ?

.....  
.....

2) Qui est l'assassin ?

.....  
.....

3) Par quel motif l'assassin explique-t-il son geste ?

.....  
.....  
.....

### C. L'engrenage

28 juillet 1914	L'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie
30 juillet 1914	La Russie mobilise ses troupes
1er août 1914	L'Allemagne déclare la guerre à la Russie
2 août 1914	La France mobilise ses troupes
3 août 1914	L'Allemagne déclare la guerre à la France et envahit la Belgique (neutre)
4 août 1914	Le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne

1) Que signifie le mot « engrenage » ?

.....  
.....

2) Quelle a été la conséquence directe de l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, héritier d'Autriche-Hongrie, par un étudiant de nationalité serbe ?

.....  
.....

3) Que signifie le mot « mobiliser » ?

.....  
.....  
.....

4) Pourquoi l'Allemagne déclare-t-elle la guerre à la Russie ?

.....  
.....

5) Pourquoi la France mobilise-t-elle ses troupes ? Quelle est alors la réaction de l'Allemagne ?

.....  
.....

6) Pourquoi l'Angleterre déclare-t-elle la guerre à l'Allemagne ?

.....  
.....

**D. L'exemple de la mobilisation en France**

1) Comment les habitants des campagnes apprenaient-ils la mobilisation ?

.....  
.....  
.....

2) Explique les expressions suivantes : « ordre de mobilisation » et « feuille de route »

.....  
.....  
.....

3) Quels sentiments ressentent les hommes qui partent à la guerre ?

.....  
.....  
.....

4) Quelles sont les conséquences de la mobilisation sur les campagnes ?

.....  
.....  
.....  
.....

5) Qui était Raymond Poincaré ?

.....  
.....  
.....

6) Explique ce qu'est l'union sacrée.

.....  
.....  
.....

7) Quelles sont les mesures prises par Raymond Poincaré suite à la déclaration de guerre de l'Allemagne ?

.....  
.....  
.....

8) Pourquoi Raymond Poincaré estime-t-il que ces mesures ne sont en fait pas nécessaires ?

.....  
.....  
.....

## **II. En quoi la première Guerre Mondiale est-elle une guerre longue, mondiale et totale ?**

### **A. Une guerre qui dure 4 ans**

*Les historiens ont pour habitude de diviser la 1ère guerre mondiale en trois grandes étapes :*

*- Tout d'abord en 1914 la guerre de mouvement marquée par une série d'offensives et de contre-offensives des armées.*

*- Ensuite en 1915-1917 la guerre de position marquée par l'enterrement des armées dans les tranchées afin de garder les positions acquises.*

*- Enfin à partir d'avril 1917 (et l'entrée en guerre des Etats-Unis) on considère qu'est amorcée la fin de la guerre. 1917 et 1918 sont donc marquées par les offensives des Alliés contre les empires centraux.*

*Les historiens ont également pour habitude de distinguer le front ouest et le front est car la guerre y a été différente. Comme nous sommes situés sur le front ouest c'est principalement cette histoire là que nous étudions mais il ne faut pas oublier qu'il y a eu un front est et des milliers de morts...*

#### **1) 1914 : La guerre de mouvement**

1) Quels sont les deux pays traversés par l'armée allemande en août et septembre 1914 dans le but d'envahir la France ?

.....

2) A ton avis quel est l'objectif principal que veut atteindre l'armée allemande ?

.....

3) De quelle manière l'état-major français réagit-il à cette offensive allemande ?

.....

4) Pourquoi cet épisode de la guerre s'appelle-t-il la bataille de la Marne ?

.....

5) Qu'essaient de faire les armées allemandes et françaises lors de la course à la mer ?

.....

6) Quel a été le résultat de la contre-offensive menée par l'armée française ?

.....

#### **2) 1915-1917 : La guerre de position**

7) Que représente la ligne verte sur la carte ?

.....

8) Lille était-elle une ville allemande ou française entre 1915 et 1917 ?

.....

9) Dans quel pays se situaient les bases sous-marines allemandes ?

.....

10) Quelles sont les principales batailles qui ont eu lieu en 1916 et 1917 ?

1916 : .....  
.....  
1917.....  
.....

11) Explique ce que sont des barbelés.

.....  
.....

12) Explique ce qu'est un boyau.

.....  
.....

13) De quoi sont constitués les bords des tranchées ?

.....  
.....

14) Laquelle de ces photos représente un abri ?

.....

15) Dans quelles conditions vivent les hommes dans les tranchées ?

Pour t'aider, complète le tableau ci-dessous :

<i>Hygiène</i>	<i>Alimentation</i>	<i>Bruit</i>	<i>Psychologie</i>

16) A quoi servent les monuments aux morts ?

.....  
.....  
.....

17) Explique ce qu'est la voie sacrée.

.....  
.....  
.....

18) Quelles sont les différentes armes utilisées lors de la première guerre mondiale ?

.....  
.....  
.....

### 3) 1917-1918 : Vers la fin de la guerre

#### Doc 5 p. 23

1) Quel est l'état d'esprit des soldats français en 1917 ?

.....

*Camarades, nous sommes trois régiments... n'avons pas voulu monter en lignes. Nous allons à l'arrière à vous tous d'en faire autant si vous voulez sauver votre peau.*

*Signé : 5<sup>ème</sup> division*

2) Que décident de faire certains soldats ?

.....  
.....

*21<sup>ème</sup> BCP (Bataillon de Chasseurs à Pied) : Participation à la mutinerie de Dommiers le 31 mai. Un soldat condamné à mort et exécuté le 10 juin (Brunet).*

Extrait du site <http://www.crid1418.org>

3) Comment réagit l'armée française ?

.....  
.....  
.....

Clip chanson de Craonne

Doc 1 p. 20 : Quelle est l'information principale de ce texte ? Pour quelle raison les Etats-Unis décident-ils de rentrer en guerre contre l'Allemagne ? (CA10)

Menacés par la guerre sous-marine menée par les Allemands, les Etats-Unis décident de rentrer en guerre contre ces derniers aux côtés de l'Entente le 2 avril 1917.

En Russie la révolution éclate et les bolcheviks portent Lénine au pouvoir. Son gouvernement signe l'armistice de Brest-Litovsk avec l'Allemagne en mars 1918. Cela permet à l'Allemagne de concentrer toutes ses troupes sur le front Ouest.

Le renfort de près de 2 millions de soldats américains et l'arrivée sur les champs de bataille de chars (ou tanks) commandés par le général Foch a permis de remporter la bataille décisive de la Marne le 18 juillet 1918.

Parallèlement en Allemagne, la population affamée se révoltait. L'empereur Guillaume II est chassé du pouvoir et le gouvernement républicain nouvellement formé signe l'armistice le 11 novembre 1918 à Rethondes.

### B. Une guerre totale

**Guerre totale** : guerre qui mobilise la totalité des forces militaires, économiques et humaines pour la victoire.

#### 1) Une économie tournée vers la guerre

Doc 4 p. 25 : En 1914 que produisaient les usines Renault ? Que demande l'Etat major français à Renault ? (CA4)

Doc 5 p. 25 : Quelle est la nature du document ? Que représente le coq ? A quoi voit-on que le soldat est allemand ? Quel est le but de cette affiche de propagande ? (CA3 + CA5)

Tous les pays en guerre mettent au point une véritable économie de guerre. C'est-à-dire que l'entier système de production d'un pays est tourné vers la guerre. Par exemple, les usines Renault qui fabriquaient des voitures se mettent à produire des chars et des obus.

La guerre coûte très cher car il faut pouvoir acheter des armes et entretenir les troupes. Aussi, les gouvernements sont obligés d'augmenter les impôts et d'emprunter de l'argent à d'autres pays (la France emprunte aux Etats-Unis) ou de contracter des emprunts auprès des populations.

## **2) Toute la société participe à la guerre**

Doc 3 p. 25 : Quelles personnes voit-on sur cette photographie ? Que font-elles ? Pourquoi n'y a-t-il pas d'hommes ? (CA5)

Doc 4 p. 25 : Comment a évolué la part des femmes dans les usines Renault entre 1914 et 1918 ? (CA8)  
Les hommes étant mobilisés, les femmes prennent le relais dans les usines et pour les travaux des champs.

Doc 4 p. 23 : D'où viennent ces soldats ? Pour quel pays combattent-ils ? Pourquoi ? (CA5)

Qui a entendu parler du film Indigènes ? Que raconte ce film ?

La France et le Royaume-Uni font appel aux colonies pour augmenter l'effectif de leurs armées ou encore pour fournir des produits alimentaires.

## **3) L'Etat tente de maintenir artificiellement le moral des civils et des soldats**

Doc 2 p. 24 : Est-ce que les informations données par ces journaux vous semblent réalistes ? Pour quelle raison les journaux mentent-ils ? (CA4)

Les Etats font de la propagande ou « bourrage de crâne » afin que les civils gardent le moral et ne se révoltent pas contre les privations et l'augmentation des prix. Le courrier personnel et la presse sont censurés.

Néanmoins, à partir de 1917, il y a des grèves et des manifestations contre la guerre. C'est la fin de l'Union sacrée.

## **III. Quel est le bilan de la première Guerre Mondiale ?**

### **A. Un bilan humain et économique catastrophique**

Doc 2 p. 32 : Comment s'expliquent les différences de morts et de blessés entre la France et les Etats-Unis ? (CA8)

Doc 5 p. 33 : Comment appelle-t-on les soldats qui ont subi de graves mutilations pendant la guerre ? Quel est le sentiment de la population vis-à-vis de ces hommes ? (CA10)

La première Guerre Mondiale a fait 9 millions de morts et 17 millions de blessés dont 6,5 millions d'invalides et « gueules cassées ».

A cela doivent s'ajouter les victimes de la grippe espagnole qui a ravagé l'Europe en 1919 et plus d'1 million de victimes du génocide arménien organisé par l'armée turque en 1915.

Doc 3 p. 33 : Dans quel état sont les régions dans lesquelles ont eu lieu les combats ? (CA5)

Les pertes économiques et matérielles sont immenses. Le potentiel agricole et industriel est détruit dans les zones de combat. Les Etats sont très endettés cependant ils doivent reconstruire et aider les veuves, les orphelins et les invalides.

Dossier p. 34-35 : Questions 1 à 3 (CA5)

Au-delà des destructions matérielles, les hommes ont été profondément marqués psychologiquement par cette guerre d'une ampleur inégalée. Par exemple, Otto Dix, un ancien soldat allemand, a réalisé plusieurs tableaux dans les années 1920 pour dénoncer la déshumanisation et la brutalisation des êtres humains par la guerre.

### **B. Le traitement particulier de l'Allemagne**

De janvier à juin 1919, les vainqueurs se réunissent en conférence de la Paix à Paris afin d'élaborer le Traité de Versailles signé le 28 juin 1919.

Doc 3 p. 31 : Questions 1 à 5 (CA10)

L'Allemagne jugée coupable de la Première Guerre Mondiale perd de vastes territoires (dont l'Alsace et la Lorraine qui reviennent à la France) et toutes ses colonies. Son armée est réduite à 100 000 hommes et une zone démilitarisée est constituée le long du Rhin. De plus elle doit payer des réparations énormes aux vainqueurs.

Doc 2 p. 30 : comment est ressenti le traité de Versailles par les Allemands ? (CA10)

Ce traitement infligé à l'Allemagne par les vainqueurs porte les germes de la seconde Guerre Mondiale. Les Allemands parlent du « Diktat » de Versailles.

### C. Une nouvelle carte de l'Europe

Doc 1 p. 30 : Questions 1 à 4 (CA4+CA10)

Les frontières de l'Europe sont réorganisées en suivant le principe des nationalités défendu par le président américain Wilson. Les grands empires éclatent en plusieurs Etats dont les frontières sont censées satisfaire les revendications des peuples (exemple : naissance de la Yougoslavie). Les nouvelles frontières ne sont stables qu'à partir de 1923.

## IV. Conséquence directe de la guerre : la révolution en Russie

### A. L'effondrement du régime tsariste

Doc 1 p. 36 : Dans quelle situation est la Russie ? Que fait le tsar Nicolas II ? (CA10)

En 1917, les Russes sont enlisés dans la guerre, ils essuient de nombreuses défaites militaires, il y a des mutineries et les difficultés de la vie quotidienne à l'arrière accentuent le mécontentement. La population de Petrograd (=Saint-Petersbourg) se soulève en février et le tsar Nicolas II est contraint d'abdiquer : c'est la première révolution russe.

### B. La révolution bolchevique d'octobre 1917

Suite à l'abdication du tsar Nicolas II, un gouvernement provisoire est mis en place. Ce gouvernement décide de poursuivre la guerre.

Doc 4 p. 37 : Que réclament les bolcheviks ? (CA10)

Le gouvernement provisoire est contesté par des assemblées populaires, les soviets.

**Soviet** : Assemblée populaire composée d'ouvriers, de paysans et de soldats.

Le parti bolchevik, fondé par Lénine renverse le gouvernement provisoire par un coup d'état le 25 octobre 1917.

Doc 5 p. 37 : Quels sont les décrets pris par Lénine dès sa prise de pouvoir ? (CA4)

Par des décrets, Lénine abolit la propriété privée et ouvre des négociations de paix avec l'Allemagne. La Russie signe l'armistice de Brest-Litovsk le 3 mars 1918 et perd de nombreuses terres au profit de l'Allemagne.

### C. De la guerre civile à la contagion européenne

Doc 6 p. 37 : Quelle est le nom de l'armée bolchevique ? Comment se nomment les armées qui veulent le retour à l'ancien régime ? (CA9)

Suite à la prise du pouvoir par Lénine, éclate en Russie une véritable guerre civile à laquelle vont se mêler les puissances européennes. Ainsi, la France et le Royaume-Uni soutiennent l'ancien régime en envoyant des troupes appelées armée blanche pour lutter contre l'armée rouge des bolcheviks.

Les bolcheviks mettent au point une véritable économie de guerre. Ils nationalisent les industries et le commerce, font des réquisitions pour ravitailler l'armée et les villes.

En 1921, les bolcheviks l'emportent mais le pays est exsangue.

Doc 3 p. 39 : Que se passe-t-il suites aux révolutions qui ont eu lieu en Russie ? (CA9)

Portés par la révolution d'Octobre, des mouvements révolutionnaires européens tentent de prendre le pouvoir en Allemagne et en Hongrie. Ailleurs, ils déclenchent des grèves et des manifestations. Mais ces mouvements sont écrasés, parfois de manière très violente. Ainsi, Rosa Luxembourg, leader spartakiste en Allemagne, est exécutée.