

# L'organisation géographique générale de notre monde actuel

*PBQ : Comment est organisé le monde dans lequel nous vivons ?*

## I. Quelles sont les caractéristiques de la population mondiale ?

### A. Comment est répartie la population mondiale et comment évolue-t-elle ?

Doc 1 p. 192 : Comment est répartie la population mondiale ? Quels sont les principaux foyers de peuplement ? Connaissez-vous des déserts humains ? (CA9)

Doc 2 p. 192 : A quelle région du monde appartiennent les pays les plus peuplés ? (CA7)

La population mondiale a connu une croissance exponentielle depuis un siècle. En effet, on comptait 1.5 milliards d'habitants en 1900, 2.5 en 1950 et on en compte 6.7 milliards d'habitants en 2007. Cette explosion démographique s'explique notamment par l'amélioration des soins médicaux et une meilleure alimentation.

La population mondiale est inégalement répartie. Il y a des foyers de peuplement (Asie de l'Est, Europe de l'Ouest...) et des déserts humains (Himalaya, Amazonie...).

Complète la carte ci-dessus en t'aidant de tes souvenirs de 6<sup>ème</sup> et de ton manuel :

Titre : \_\_\_\_\_



Légende :



Principaux foyers de peuplement

Foyers de peuplement secondaires

Déserts humains

Océans

Doc 3 p. 193 : La croissance mondiale est-elle égale ? Quel est le continent qui connaît la plus forte croissance ? Pourquoi selon toi ? Pourquoi les Etats-Unis et l'Europe connaissent-ils un faible accroissement naturel ? (CA9)

Doc 4 p. 193 : Pourquoi la part de l'Asie dans la population mondiale augmente-t-elle autant ? (CA7)

La croissance démographique mondiale cache de très fortes inégalités. En effet, alors que les PDEM connaissent un accroissement naturel très faible, les pays en voie de développement, particulièrement dans le continent africain ou dans le sud de l'Asie, connaissent un très fort accroissement naturel. La Chine et l'Inde font figure de géant démographique : à eux seuls, ils représentent 40 % de la

population mondiale. Pourtant ces deux pays ont recours à une politique antinataliste (= limitation des naissances).

## **B. Une urbanisation galopante**

P. 212-213 : Où se situent majoritairement les pays les plus urbanisés ? Où se situent les pays les moins urbanisés ? Où se situent majoritairement les grandes villes ? (CA9)

Doc 1 p. 214 : Comment la taille des villes évolue-t-elle ? (CA7)

Doc 3 p. 215 : Compare la croissance urbaine entre le Nord et le Sud. Que constates-tu ? (CA9)

Doc 2 p. 214 : Pourquoi le nombre d'habitants à Luanda augmente-t-il ? (CA10)

Doc 4 p. 217 : Pourquoi les gens arrivent-ils en ville ? Comment appelle-t-on le départ définitif des habitants des campagnes vers la ville ? (CA10)

Doc 5 p. 215 + doc précédent : Quels problèmes pose l'urbanisation rapide notamment dans les pays du Sud ? (CA10 + CA5)

Près de 60% de la population mondiale vit aujourd'hui dans des villes dont la taille ne cesse d'augmenter. Les gens viennent y chercher du travail, des soins médicaux... en bref de meilleures conditions de vie.

Dans les pays du Sud, les villes augmentent très rapidement, elles ne peuvent absorber l'exode rural massif et l'explosion démographique. Elles sont incapables d'assurer la distribution d'eau, d'électricité, de tout à l'égout pour tous et d'organiser l'arrivée de ses nouveaux citadins qui échouent le plus souvent dans des quartiers illégaux, des bidonvilles.

Dans les pays du Nord, les villes continuent à se développer mais à un rythme moindre que les pays du Sud. Les métropoles concentrent les richesses, les centres de décision. Certaines sont tellement gigantesques qu'elles se rejoignent parfois pour former des mégalopoles comme la mégalopole japonaise de Tokyo-Osaka-Kobé.

**Métropole** : Grande ville qui rassemble des fonctions politiques, culturelles et économiques importantes.

**Mégalopole** : Espace urbain formé de plusieurs agglomérations qui se sont rejointes.

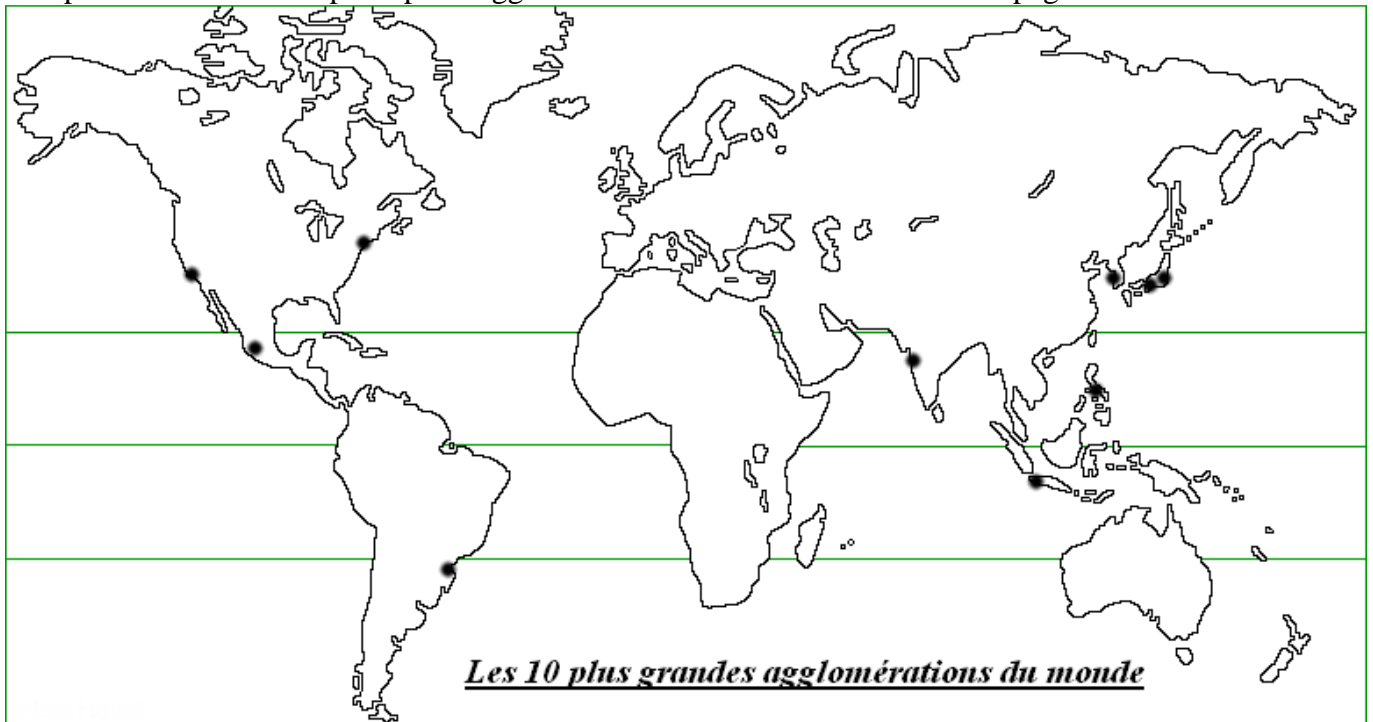
**Exode rural** : Départ définitif des habitants des campagnes vers la ville.

**Agglomération** : Une ville et sa banlieue.

Les villes grossissent donc pour deux raisons principales :

- Par l'exode rural
- Pour des raisons structurelles (les citadins ont des enfants)

Complète le nom des dix principales agglomérations du monde en t'aidant des pages 212-213 :



## II. Des inégalités de plus en plus importantes

Doc 1 p. 194 : Qu'est-ce que l'IDH ? Dans quel hémisphère sont localisés les pays les plus développés ? (CA9)

Doc 2 p. 194 : Dans quel hémisphère y a-t-il le plus fort PIB par habitant ? (CA9)

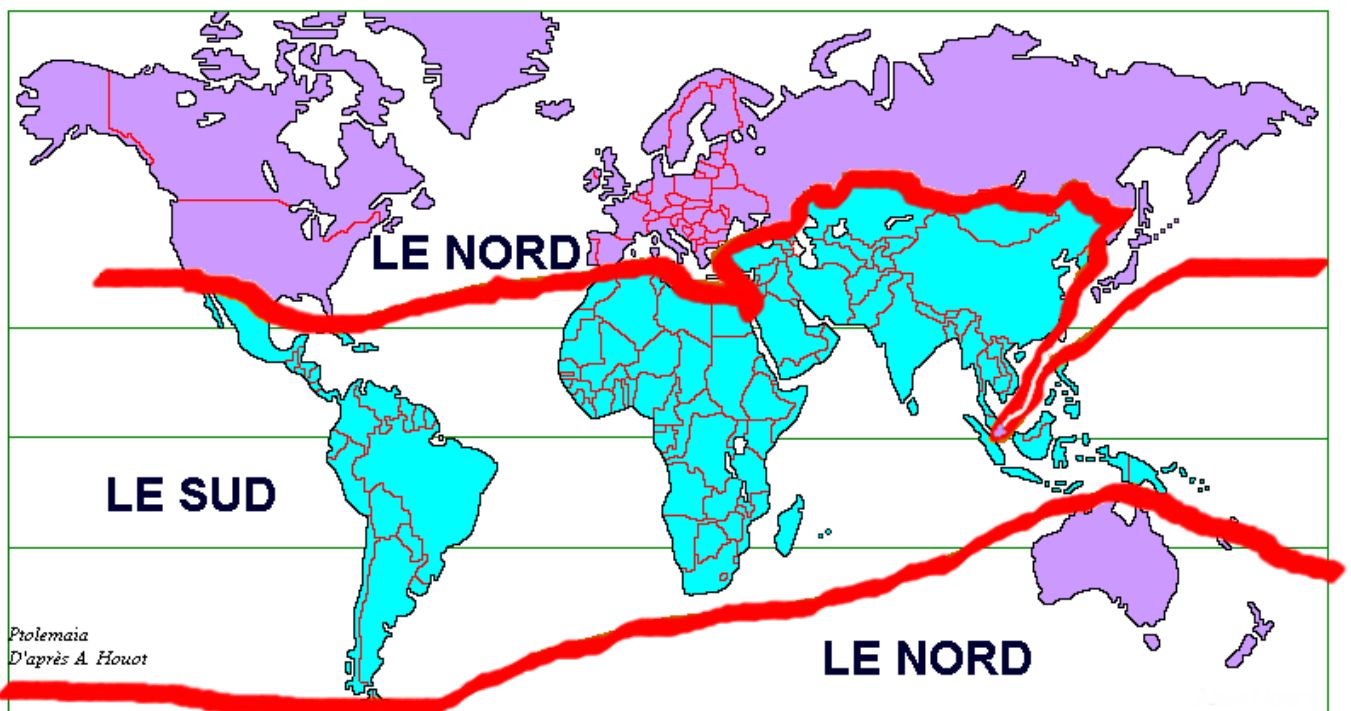
Richesse et développement sont-ils forcément liés ? (CA9)

Doc 3 p. 195 : Dans quel hémisphère y a-t-il le plus fort taux d'analphabètes ? (CA9)

Doc 4 p. 195 : Dans quel hémisphère y a-t-il le plus fort taux de mortalité infantile ? (CA9)

Depuis la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le monde a connu un enrichissement manifeste mais très inégalitaire. Les géographes ont constaté des différences énormes entre la qualité de vie des gens habitant l'hémisphère Nord et ceux habitant l'hémisphère Sud. Ainsi, on a divisé le monde entre le Nord qui regroupe les pays développés et le Sud qui regroupe les pays en voie de développement (PVD) ou pays en développement (PED). Aujourd'hui les pays du Nord représentent 20% de la population mondiale mais produisent 90% des richesses.

Avec le TBI rajouter la limite Nord-Sud sur la carte des grandes agglomérations.



Complète le tableau ci-dessous à partir de tes connaissances personnelles et de ce qui a été vu précédemment.

<i>Docs d'appui</i>	<i>Thème</i>	<i>Nord</i>	<i>Sud</i>
Doc 2 p. 194	Niveau de vie	Elevé (ex aux Etats-Unis : PNB/hab : 36 562\$)	Faible (ex en Ethiopie : PNB/hab : 710\$)
	Modernité de l'économie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agriculture productive</li> <li>- Grande variété d'industries</li> <li>- Industries de pointe</li> <li>- Infrastructures et services développés</li> <li>- Exportent surtout des produits à haute valeur ajoutée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agriculture extensive</li> <li>- Industrialisation insuffisante</li> <li>- Infrastructures insuffisantes</li> <li>- PVD exportent surtout des matières premières et des produits manufacturés simples</li> </ul>
Docs 3 et 4 p. 193	Croissance de la population	Faible	Forte

Doc 2 p. 197 Doc 4 p. 197 Doc 4 p. 195	<b>Espérance de vie</b>	Elevée (bonne alimentation, soins médicaux, hygiène...)	Plus faible (situation précaire de certains pays : pénurie, soins médicaux non accessibles à tous, hygiène moins surveillée...)
Doc 3 p. 195	<b>Accès à l'éducation</b>	Plus de 90% de la population est alphabétisée	Part importante d'analphabètes car la scolarisation est limitée
Doc 5 p. 215 Doc p. 191	<b>Inégalités socio-spatiales</b>	Faibles	Fortes

## A. Des Nord

Doc 5 p. 199 : Tous les pays du Nord connaissent-ils le même degré de développement ? (CA8)

Doc 3 p. 199 : Quels sont les différents ensembles économiques mis en évidence par cette carte ? Pourquoi les anciens pays communistes sont-ils « à la traîne » économiquement ? Quels sont les pays qui forment les NPIA ? (CA9)

p. 9 : Quels sont les trois ensembles qui dominent le Nord ? Comment appelle-t-on ces trois puissances ? (CA9)

Il n'existe pas un Nord mais des Nord car tous les pays du Nord ne sont pas développés de la même manière.

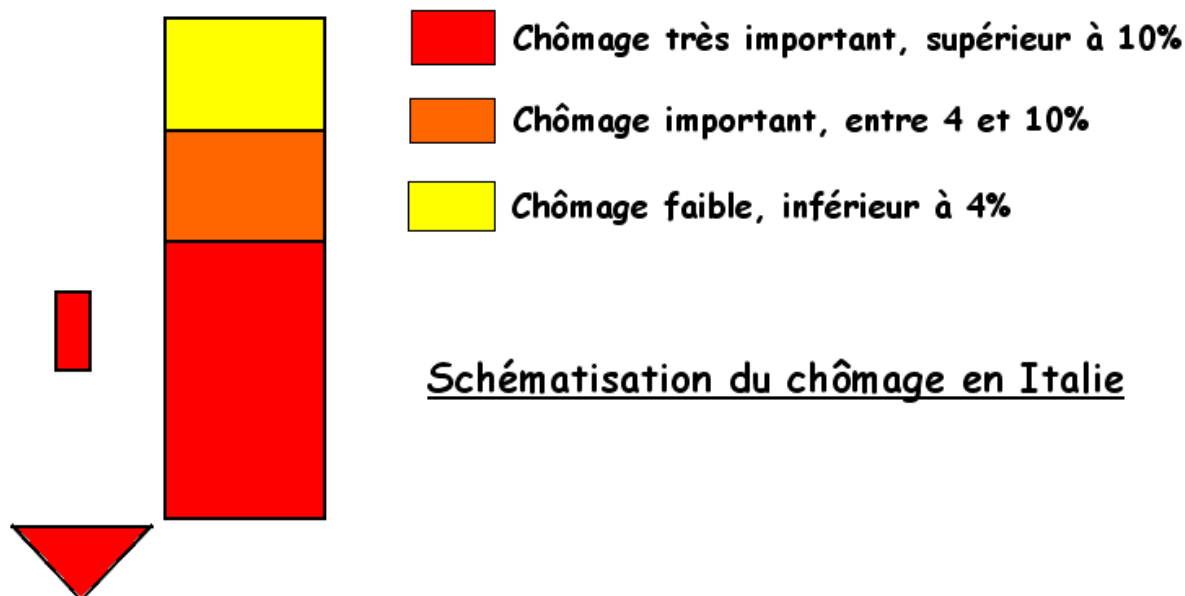
Le Nord est dominé par la Triade, c'est-à-dire l'Union Européenne, les Etats-Unis et le Japon qui concentrent les flux les plus importants (marchandises, capitaux, informations...). Ils possèdent 80% de la richesse mondiale et assurent 80% du commerce mondial.

Les Nouveaux Pays Industrialisés d'Asie (NPIA : Corée du Sud, Taiwan, Singapour) ont connu un développement économique très rapide et récent.

Les anciens pays communistes de l'Europe de l'Est sont en transition vers l'économie de marché. L'adaptation s'avère difficile : l'agriculture est peu productive, l'industrie peu variée, les infrastructures sont insuffisantes et il y a un fort retard technologique. Néanmoins, ces pays se rattachent au Nord car ils en possèdent les principales caractéristiques : faible fécondité, faible taux d'alphabétisation et de mortalité infantile, forte scolarisation...

Doc 4 p. 199 : Schématise le taux de chômage en Italie. (S1)

A l'intérieur même des pays du Nord il existe des inégalités.



## B. Des Sud

Doc 3 p. 201 : Quelles sont les quatre catégories de pays appartenant au Sud ? Que signifie un « pays émergent » ? Citez un PMA et un pays en situation intermédiaire. (CA9)

Il n'existe pas un Sud mais des Sud car tous les pays du Sud ne sont pas développés de la même manière.

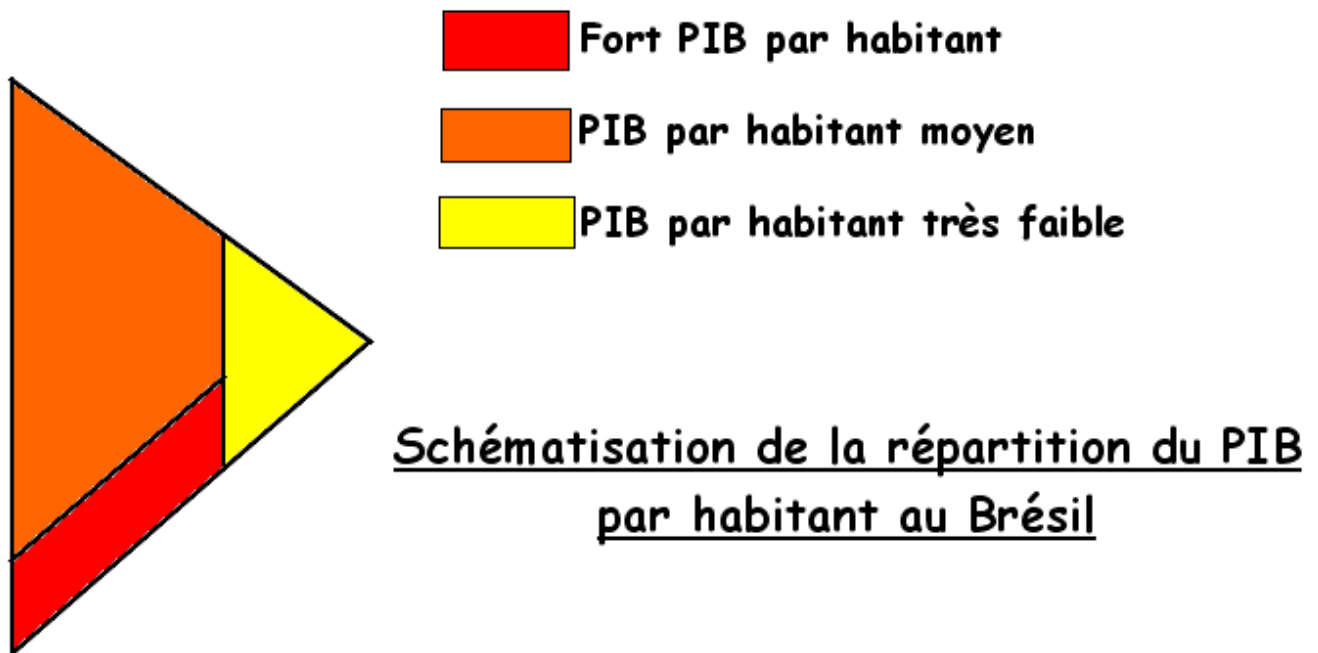
Doc 3 p. 201 : Pourquoi l'Arabie Saoudite est-elle un pays riche au sein du Sud ? (CA9)

- Les pays exportateurs de pétrole possèdent de hauts revenus grâce aux hydrocarbures (gaz+pétrole) néanmoins, leur industrie repose quasi exclusivement sur leur exploitation. Leur développement est encore insuffisant. Par exemple, dans les pays du Golfe Persique l'accès à l'éducation est encore inégalitaire (femmes et pauvres).

Docs 1 et 2 p. 200 :

- Les pays émergents ou à situation intermédiaire sont dans une phase de décollage économique mais cela recouvre de grandes disparités. Par exemple, le Brésil est un pays puissant car son PNB se situe au 12<sup>ème</sup> rang mondial mais dans le même temps, son IDH (Indice de Développement Humain) ne le situe qu'au 65<sup>ème</sup> rang mondial.

Schématise la répartition du PIB par habitant au Brésil : (S1)



Doc 4 p. 201 : Dans quelle situation se trouve le Ghana ? (CA10)

- Les PMA (Pays les Moins Avancés) sont dans une situation économique difficile. Ils sont touchés par la sous-alimentation et peuvent compter jusqu'à 50% de pauvres comme en Ethiopie. De manière générale, ces pays ont un accès limité aux soins, à l'hygiène et à l'éducation. Cette situation économique difficile s'explique par plusieurs facteurs : l'instabilité politique, l'accroissement trop rapide de la population qui absorbe toutes les richesses, le manque d'investissements... Les PMA reçoivent des aides par des ONG.

### III. Un monde d'échanges

#### A. Les flux migratoires

Carte p. 202-203 : Qu'est-ce qu'une migration ? Quelles sont les principales migrations à l'échelle mondiale ? Où se situent les principales régions de départ ? (CA9)

Doc 1 p. 204 : Quelles régions du monde accueillent le plus de migrants ? Quelle est la région du monde d'où les migrants partent le plus ? (CA7)

De 1950 jusque 1974, les pays du Nord, particulièrement les Etats-Unis et les pays de l'Union Européenne, ont accueilli de nombreux migrants en provenance des pays du Sud car ils avaient besoin de main d'œuvre.

Depuis 1974, les pays du Nord, touchés par la crise économique, limitent l'entrée des migrants. Cette limitation n'a pas empêché les migrants de tenter l'expatriation, les migrants sont alors devenus des clandestins.

Etude de chanson : *African Tour* de Francis Cabrel (CA10)

Docs 4, 5 et 6 p. 205 : Pourquoi les gens quittent-ils leur pays ? Quel est l'impact de ces migrations sur les pays d'où partent les migrants ? Comment les migrants aident-ils leur famille restée au pays ? (CA5 + CA10)

Les migrants quittent leur pays car ils ont l'espoir d'une vie meilleure. Souvent, lorsqu'un migrant vient d'un pays pauvre et s'installe dans un pays riche il envoie une partie de ses revenus à sa famille restée au pays.

Face à la fermeture des frontières des pays du Nord, il se met en place à l'échelle mondiale des réseaux illégaux de passeurs.

Doc 1 p. 292 : Que font les gens qui souhaitent migrer face à la fermeture des frontières ? (CA5)

Doc 3 p. 205 : Quelle est la réaction de certains pays face à l'afflux massif de migrants ? (CA5)

Face à l'afflux de migrants certains pays érigent des murs comme le font les Etats-Unis avec le Mexique et développent une police spéciale.

Migration : Départ et installation d'une personne hors de son lieu de vie d'origine.

Migrant : Personne qui va s'installer dans un autre lieu que son lieu de vie originel

Clandestin : Personne qui réside de manière illégale dans un pays.

Carte p. 202-203 : A l'échelle du Sud observe-t-on des migrations ? Quelles sont les régions répulsives ? Pourquoi ? Quelles sont les régions attractives ?

A l'échelle du Nord observe-t-on des migrations ? Quelles sont les régions répulsives ? Pourquoi ? Quelles sont les régions attractives ? (CA9)

Si les flux migratoires les plus importants partent du Sud vers le Nord, il existe également des flux migratoires importants à l'intérieur du Nord et du Sud.

Dans le Nord, depuis les années 1990, les flux migratoires partent des anciens pays communistes vers les pays du Nord-Ouest de l'Europe, notamment l'Allemagne. On assiste également à une augmentation du nombre de migrants très qualifiés de l'Europe vers les Etats-Unis, c'est ce que l'on appelle la « fuite des cerveaux ».

Dans le Sud, les migrants partent des zones les plus pauvres vers les régions limitrophes les plus développées, par exemple beaucoup de boliviens émigrent en Argentine. Il faut également souligner les forts flux migratoires en provenance d'Asie vers les pays pétroliers du Golfe persique.

#### B. La mondialisation

Depuis 1945, les échanges commerciaux connaissent un essor considérable. Les pays deviennent de plus en plus dépendants les uns des autres et on considère désormais le monde comme un vaste et unique marché.

##### 1) L'explosion des échanges mondiaux

Dans le monde, on exporte aujourd'hui 50 fois plus de marchandises qu'en 1955. Ces exportations concernent en valeur pour 75% les produits industriels (machines, automobile, télécommunication...), les

matières premières (agricoles, énergies, minerais) diminuant dans le même temps. Il faut souligner aussi l'augmentation des échanges concernant les produits de haute technologie.

Comment peut-on expliquer cela ?

Doc 3 p. 211 : Comment ont évolué les droits de douanes entre 1947 et 2000 ? Comment peut-on expliquer cette diminution ? (CA7)

Les droits de douanes ont beaucoup diminué depuis 1947 et ont permis ainsi un accroissement des échanges. Ces droits de douanes et autres accords facilitant les échanges de marchandises ont été acquis grâce à des organismes comme le GATT (General Agreement on Tariffs and Trade) né en 1947 puis l'OMC (Organisation Mondiale du Commerce) née en 1995.

De plus, il faut souligner que la création de zones de libre-échanges comme l'Union Européenne ou l'ALENA ont permis un accroissement des échanges mondiaux.

Doc 2 p. 209 + doc p. 281+ doc 6 p. 361 : Décrivez ces trois photographies (CA5)

L'explosion des échanges mondiaux s'explique également par la révolution des transports surtout depuis les années 1960. Le transport maritime qui assure l'expédition des trois quarts des marchandises s'est beaucoup modernisé. Par exemple, la taille des bateaux a augmenté, on a vu l'apparition de porte-conteneurs, les ports se sont spécialisés et mécanisés... Dans le même temps le nombre de camions sur les routes ainsi que leur taille s'est développé et on voit désormais l'apparition du ferroutage. L'apparition de trains à grande vitesse, le TGV en France ou le Shinkansen au Japon permettent de réduire les distances.

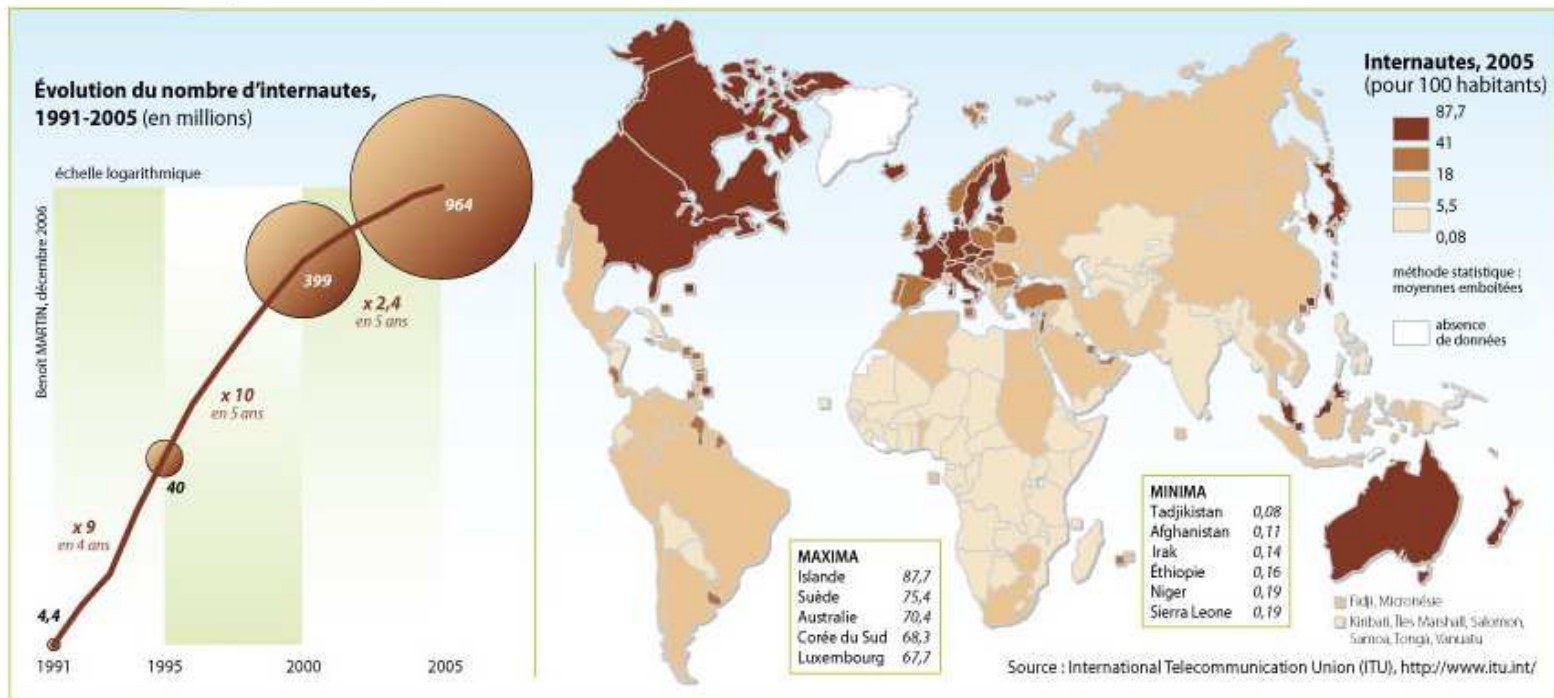
Doc 5 p. 211 : Où sont implantés les usines de montage ? Les centres de recherche ? Comment expliquer cela ? (CA9)

L'essor du commerce mondial s'explique également par la multiplication des firmes multinationales. Celles-ci fractionnent la fabrication de leurs produits ainsi que les centres de recherche afin de réduire les coûts. Elles font fabriquer leurs produits dans les pays dans lesquels la main d'œuvre est la moins chère. Les flux de capitaux explosent également avec les échanges boursiers et les investissements à l'étranger. Les années 1990 voient l'augmentation des exportations de services (assurances, conseils) essentiellement en provenance des pays développés.

Exercice vers le brevet : Comment ont évolué les moyens de communication depuis le début du siècle ?

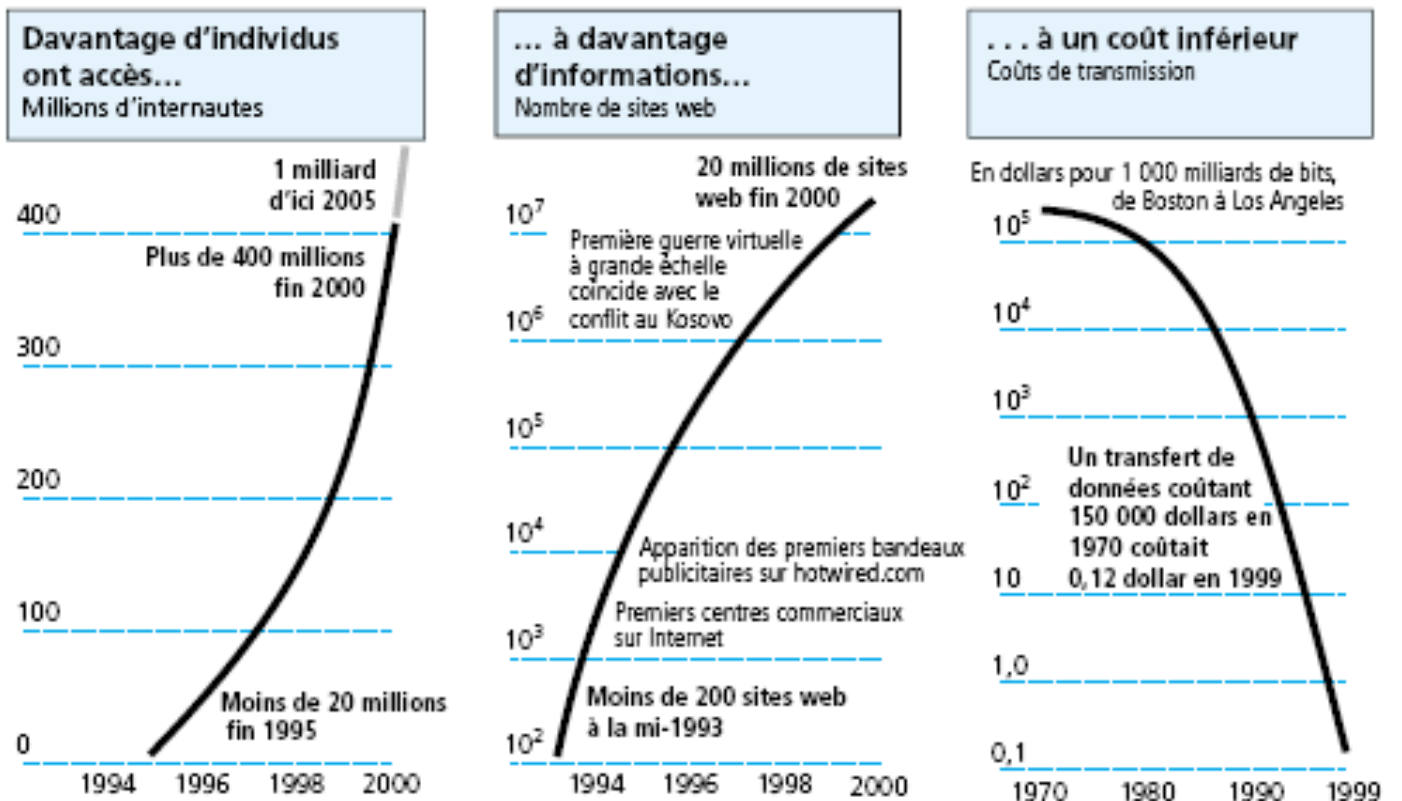
**Document 1 : Carte issue de l'atelier de cartographie de Sciences Po, 2007**

**Internautes, 1991-2006**



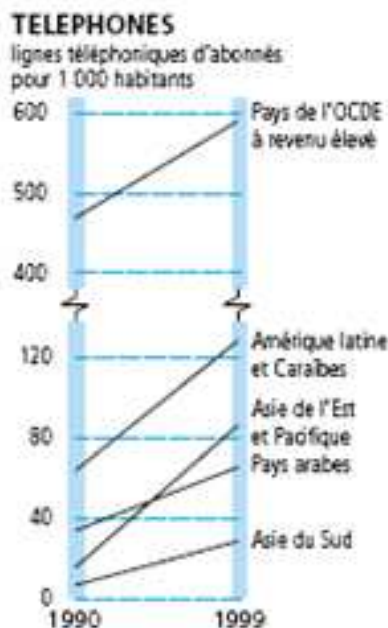
In Marie-Françoise DURAND, Benoît MARTIN, Delphine PLACIDI, Marie TÖRNQUIST-CHESNIER, *Atlas de la mondialisation*, Presses de Sciences Po, Paris, 2007, 2<sup>ème</sup> édition

**Document 2 : Extrait du rapport mondial sur le développement humain, 2001**





**Document 3 : Nombre de lignes téléphoniques pour 1000 habitants. Extrait du rapport mondial sur le développement humain, 2001**



**Document 4 : Nombre d'ordinateurs reliés à internet entre 1995 et 2000. Extrait du rapport mondial sur le développement humain, 2001**

**Croissance rapide d'Internet**  
Ordinateurs reliés à Internet (milliers)

	1995	2000
Brésil	26,3	1 203,1
Chine	10,5	159,6
Corée, Rép. de	38,1	863,6
Macédoine, ARYM	0,1	3,8
Ouganda	0,1	0,9
Ukraine	2,4	59,4

**Pour réussir l'exercice, tu dois réaliser les étapes suivantes :**

- 1) Pour chaque document tu écriras les informations importantes que tu as prélevées.
- 2) Tu rédigeras ensuite une dizaine de lignes pour répondre à la question suivante en t'aidant des documents ci-dessus : **Comment ont évolué les moyens de communication depuis le début du siècle ?**

Attention : N'oublie pas de changer d'échelle ! C'est-à-dire que tu expliqueras d'abord la situation à l'échelle mondiale puis la situation à l'intérieur de groupe de pays ou de pays... tu feras ainsi comme un zoom.

- 3) Tu complèteras l'auto-évaluation de ton devoir.

Tu colorieras en rouge ce que tu penses ne pas avoir réussi à faire, en orange ce que tu penses maîtriser moyennement et en vert ce que tu penses savoir faire. Sois honnête avec toi-même ! Et n'hésite pas à mettre du vert lorsque tu penses avoir réussi !

		Ce que je pense de mon travail	Ce que la prof pense de mon travail
<b>RA</b>	<b>Thème 2 : Répondre et argumenter</b>		
RA5	Illustrer chaque argument d'un exemple		
RA6	Traiter le sujet demandé (ne pas faire de hors-sujet)		
RA7	Problématiser		
RA8	Rédiger une introduction		
RA9	Rédiger une conclusion		
RA10	Utiliser des liens logiques		
RA11	Lors de la rédaction d'un paragraphe argumenté, utilisation des informations contenues dans les documents		
RA12	Lors de la rédaction d'un paragraphe argumenté, utilisation de connaissances personnelles		
RA14	Organiser ses idées en paragraphe		
RA15	Utiliser un langage soutenu et adéquat		
RA16	Aérer la rédaction (alinéas, propreté, écriture lisible...)		

<b>CA</b>	<b>Thème 1 : Comprendre et analyser</b>		
CA10	Extraire les informations principales d'un document		
CA11	Hiérarchiser les informations principales d'un document		
CA12	Reformuler les informations principales d'un document		

L'information est un nouveau type d'échange qui prend de plus en plus d'importance notamment grâce au développement d'internet. Le consommateur a désormais un marché mondial à sa disposition, depuis chez lui. Les principales puissances mondiales possèdent une véritable **suprématie sur l'information**.

Doc 3 p. 206 : Pourquoi le tourisme s'est-il développé au XXème siècle ? Concerne-t-il tous les types de population ? (CA10)

Doc 4 p. 207 : D'où viennent majoritairement les touristes ? Quels sont les pays privilégiés par les touristes ? (CA9)

Doc 6 p. 207 : Quelle nouvelle forme de tourisme a vu le jour ces dernières années ? Pourquoi ? (CA10)

Le tourisme est une des formes visibles de la mondialisation. Alors qu'il n'y avait que quelques dizaines de milliers de touristes en 1950, on en compte aujourd'hui plus de 700 millions. Les touristes proviennent des pays les plus développés du monde et ont tendance à se rendre dans des pays développés ou dans des pays qui peuvent leur offrir les standards européens ou américains.

Le tourisme est une vraie source de richesse pour les Caraïbes par exemple. Néanmoins, pour que le tourisme se développe, le pays accueillant doit non seulement avoir des structures hôtelières et de transport adaptés mais également bénéficier d'un climat politique et d'une économie stable.

## **2) L'organisation du commerce mondial**

Doc p. 208 : Quels sont les principaux lieux d'échange dans le monde ? Comment les appelle-t-on ? (CA10)

Animation sur le trafic aérien : Quels sont les pôles d'échanges mis en évidence ici ?

Le commerce international se développe surtout entre les trois pôles économiques majeurs que sont l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale et l'Asie de l'Est (surtout le Japon). Ces trois pôles forment la **Triade**.

La puissance de ces pôles repose sur la diversité de leur production, la performance de leur réseau de transports et la maîtrise de la technologie. A eux seuls, ils assurent 85% des échanges mondiaux.

Comme nous l'avons vu dans les chapitres précédents, ces pôles ont renforcé leur pouvoir économique en créant autour d'eux des zones commerciales privilégiées, de libre-échange. L'Union Européenne a poussé loin cette coopération privilégiée : la majorité des pays de l'UE partagent une monnaie unique, l'Euro, qui facilite les échanges.

Réflexion : Quelle est la situation économique mondiale actuelle ?

La mondialisation a permis aux pays, notamment du Nord, de se développer mais elle a aussi pour conséquence de diffuser la crise économique qui frappe les Etats-Unis et l'Europe depuis 2008 au monde entier.

## **3) L'émergence d'une prise de conscience : la planète bleue est fragile et doit être partagée par tous les hommes**

Etude de chanson : *Des hommes pareils* de Francis Cabrel

Docs 2 et 3 p. 221 : Pourquoi connaît-on un réchauffement climatique rapide ? Quels en sont les effets ? (CA9+CA10)

La mondialisation entraîne une nouvelle prise de conscience. Tous les hommes vivent sur une même planète et la manière dont on vit personnellement a un impact collectif : le développement durable devient le leite motive des pays du Nord.

Le Nord apparaît comme le principal responsable du réchauffement climatique tandis que le Sud semble en être la première victime avec une augmentation des sécheresses par exemple.